

Справка

по итогам проведения районных пробных ОГЭ, ЕГЭ по математике и русскому языку

Сроки проведения: 08.01. – 17.01. 2026 г.

9 класс

В 9 классе обучаются 13 человек, из них 1 обучающихся с ОВЗ и писал ГВЭ по русскому языку и математике.

Русский язык

№п/п	09.01	
	балл	оценка
1	20	3
2	14	2
3	25	3
4	27	4
5	0	2
6	5	3
7	20	3
8	30	4
9	1	2
10	11	2
11	1	2
12	2	2
13	1	2

В «зоне риска» 7 обучающихся

Хорошие результаты показали 2 обучающихся

Общая успеваемость 46,2%, качественная – 15,4%

Математика

№п/п	07.12	
	балл	оценка
1	8	3
2	3	2
3	17	4
4	15	4
5	2	2
6	не аттестован	
7	8	3
8	15	4
9	н	
10	8	3
11	0	2
12	1	2
13	3	2

В «группе риска» 6 обучающихся

Хорошие результаты показали 3 обучающихся

Общая успеваемость 54,5%, качественная – 27,3%

11 класс

Учащиеся 11 класса добросовестно занимаются, консультации не пропускают, показывают стабильные результаты.

Русский язык

№п/п	08.01	
	балл	оценка
1	45	3
2	54	3

Общая успеваемость 100%, качественная – 0%

Математика

№п/п	10.01	
	балл	оценка
1	11	2
2	58	4

Общая успеваемость 50%, качественная – 50%

Выводы:

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки обучающихся.

В результате собеседования с учителями-предметниками выявлено, что родители осуществляют недостаточный контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков дополнительных занятий. Своевременно сообщать родителям выпускников о возникших проблемах.
3. Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
4. Учителям – предметникам продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:
 - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
 - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
5. Заместителю директора по УР Галеевой О.В. взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9, 11 классов.
6. Заместителю директора по УР Галеевой О.В.. взять под контроль работу с учениками 9 классов, часто пропускающими дополнительные занятия без уважительных причин.
7. Педагогу-психологу Ишкильдиной Ф.Л. продолжить работу по психологическому сопровождению подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Заместитель директора по УР Галеева О.В.